

PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO II/2024

DOCENTE: LEYDI CAROLINA GALEANO PINILLA	
GRADO: OCTAVO	CURSO: 801 – 802
ÁREA: TECNOLOGÍA	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 4 HORAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 2 HORAS
NOMBRE DEL PLAN: PLAN DE MEJORAMIENTO DE TECNOLOGÍA	
OBJETIVO: Mejorar el desempeño bajo obtenido en el segundo periodo.	
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: Los designados para el periodo académico	
ACTIVIDADES - PROYECTO PARA EL DÍA DE LA TECNOLOGÍA <ol style="list-style-type: none">1. Elegir una de las siguientes temáticas: Fuentes y formas de energía o máquinas y mecanismos2. Elegir una problemática o necesidad que se satisface con la temática elegida3. Elegir un prototipo a realizar y presentar boceto en la clase de tecnología de la semana entre el 2 y 6 de septiembre4. Realizar bitácora digital de pasos para el desarrollo de un proyecto usando una herramienta de presentación de información (Canva, Power Point) (Semana del 12 al 16 de septiembre)5. Realizar vídeo con las etapas del proyecto. (semana del 26 al 30 de septiembre)6. prototipo realizado y funcionando (semana del 26 al 30 de septiembre)	
MATERIAL DE APOYO: Cuaderno e insumos de las clases vistas durante el año	
PRODUCTOS POR ENTREGAR: <ol style="list-style-type: none">1. Boceto del prototipo - tema seleccionado – Necesidad que satisface (entre el 2 y 6 de septiembre en la clase)2. Bitácora digital (Semana del 12 al 16 de septiembre)3. Video y prototipo para exponer funcionando (semana del 26 al 30 de septiembre)	
PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: Septiembre 30	
OBSERVACIONES: El proyecto debe ser realizado de manera individual y debe funcionar correctamente. Debe tener en cuenta la siguiente rúbrica	

Rubrica			
El prototipo es incompleto o no funciona correctamente.	El prototipo cumple con algunas funciones básicas, pero presenta fallos significativos.	El prototipo funciona correctamente y cumple con la mayoría de las funciones planificadas	El prototipo es innovador, completamente funcional y supera las expectativas en términos de funciones y diseño.
El vídeo es confuso, mal editado o carece de información relevante.	El vídeo presenta la información básica, pero la presentación y edición son limitadas.	El vídeo está bien editado, presenta la información de manera clara y visualmente atractiva	El vídeo es creativo, profesionalmente editado y cautiva al espectador con detalles visuales y explicaciones claras.
La bitácora es incompleta o carece de detalles sobre el proceso de desarrollo.	La bitácora registra los pasos básicos del proceso, pero falta profundidad y reflexión.	La bitácora documenta de manera exhaustiva el proceso de desarrollo, mostrando reflexiones y decisiones clave.	La bitácora es un análisis profundo y reflexivo del proceso, destacando el aprendizaje, los desafíos superados y las decisiones innovadoras.
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PLAN

No aprobó (1.0 a 2.9)	Aprobó (3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE
No presentó la totalidad del plan de mejora o no superó la sustentación del mismo.	Presentó y aprobó la sustentación del plan de mejora